



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA DE TRES (3) TALLERES CON DOCENTES DEL COMPONENTE CURRICULAR Y LAS COMPETENCIAS LABORALES APLICADAS AL SECTOR PRODUCTIVO

ÍTEM 3: INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICAS DE LA ZONA URBANA CON PROYECTOS DE MEDIA TÉCNICA ARTICULADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO

**DRA. MARÍA ELENA RIVAS ARENAS
COORDINADORA PEDAGÓGICA
CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 1699-2021
GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**

**TALLERISTAS
HELIO FABIO ARANDA
OLGA LUCÍA ROMERO
JHIDER SOLER MEJÍA**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
IBAGUÉ, DICIEMBRE 2022**



EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA DE TRES (3) TALLERES CON DOCENTES DEL COMPONENTE CURRICULAR Y LAS COMPETENCIAS LABORALES APLICADAS AL SECTOR PRODUCTIVO

Objetivo General

Realizar 3 talleres de manera virtual para fortalecer el “Componente Curricular Institucional y las Competencias Laborales propias de las técnicas y su aplicación en el Sector Productivo”

Actividades

Los talleres se presentaron de manera virtual con docentes de la Media Técnica pertenecientes a las 51 Instituciones Educativas Técnicas focalizadas.

Plan de Trabajo

Plan de trabajo: Talleres con docentes a partir de la problemática “Disposición y Manejo de los residuos de los procesos agrícolas como Objeto Didáctico”.				
NOMBRE DEL TALLER Y CONFERENCISTA	HORA DE INICIO	TIEMPO TOTAL	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO
Procesos de articulación del SENA regional Tolima, con las Instituciones Técnicas Departamentales	19 oct 7:00 am a 9:00 am	2 horas	Procesos de articulación del SENA regional Tolima, con las Instituciones Técnicas Departamentales Objetivo: Generar una reflexión	1. conferencia taller sobre los procesos de articulación del SENA regional Tolima con las IET 2. Listado de asistencia al taller 3. Fotografías y Organización de las actividades.



<p>Ingeniero y Especialista. Helio Fabio Aranda. Líder Programa de Articulación con la Media en el departamento del Tolima. SENA REGIONAL TOLIMA</p>			<p>sobre la política pública de educación media articulada con el mundo del trabajo.</p>	
<p>Integración Meso curricular de las Competencias Laborales Generales y Específicas Doctorante en Didácticas Específicas. Olga Lucia Romero Castro. Universidad del Tolima.</p>	<p>19 oct. Reinicio 9:00 am a 11:00 am</p>	<p>2 horas</p>	<p>Fortalecer las propuestas de integración que se derivan de la relación entre la malla curricular de la educación media y la implementación de las especialidades técnicas.</p>	<p>1.Conferencia Integración Meso curricular de las Competencias Laborales Generales y Específicas 2. Listado de asistencia al taller 3.Fotografías y Organización de las actividades.</p>
<p>Procesos de Evaluación del impacto de la integración entre la educación media, las especialidades técnicas y las áreas de gestión institucional. Magister en Educación. Jhider Soler Mejía. Universidad del Tolima.</p>	<p>19 oct. Reinicio 11:00 am a 1:00 pm</p>	<p>2 horas</p>	<p>Permitir la comprensión de la evaluación como un proceso que debe integrar todos los ejes institucionales para fortalecer el carácter misión de las instituciones que ofertan educación media técnica.</p>	<p>1. Procesos de Evaluación del impacto de la integración entre la educación media, las especialidades técnicas y las áreas de gestión institucional. 2. Listado de asistencia al taller 3.Fotografías y Organización de las actividades.</p>

<p>Elaboración y formulación de proyectos, prácticas básicas, conceptos fundamentales. Magister en Educación. Jhider Soler Mejía. Universidad del Tolima.</p>	<p>24 oct. 7:00 a.m. 9:00 a.m.</p>	<p>2 horas</p>	<p>Permitir la reflexión de estudiantes y docentes sobre la pertinencia de los proyectos de la media técnica</p>	<p>1. conferencia taller Elaboración y formulación de proyectos, prácticas básicas, conceptos fundamentales.</p> <p>2. Listado de asistencia al taller</p> <p>3. Fotografías y Organización de las actividades.</p>
<p>Propuestas pedagógicas para proyectos productivos en la educación media técnica. Reflexión pedagógica de la relación PEI – Proyectos Productivos. Doctorante en Didácticas Específicas. Olga Lucia Romero Castro. Universidad del Tolima.</p>	<p>31 oct. 7:00 a.m. 9:00 a.m.</p>	<p>2 horas</p>	<p>Comprender la importancia de la integración meso curricular para el desarrollo de las competencias laborales generales y específicas desde la planeación y las estrategias didácticas</p>	<p>1. conferencia taller Propuestas pedagógicas para proyectos productivos en la educación media técnica. Reflexión pedagógica de la relación PEI – Proyectos Productivos.</p> <p>2. Listado de asistencia al taller</p> <p>3. Fotografías y Organización de las actividades.</p>
<p>socialización-evaluación de la experiencia. hallazgos, resultados, sugerencias. Magister en Educación. Jhider Soler Mejía. Universidad del Tolima</p>	<p>02 NOV. 7:00 A.M. 9:00 A.M. Reinicio 9:00 A.M. 11:00 A.M.</p>	<p>4 HORAS</p>	<p>Socializar los resultados de la investigación y análisis documental referida a cada una de las especialidades articuladas de la media técnica.</p>	<p>1. conferencia taller socialización-evaluación de la experiencia. hallazgos, resultados, sugerencias.</p> <p>2. Listado de asistencia al taller</p> <p>3. Fotografías y Organización de las actividades.</p>



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
 CONVENIO 1699 DE 2021



DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO

Cada uno de los talleristas realiza el proceso de contextualización y se vincula a los participantes para desarrollar ejercicios de reflexión y aplicación de lo dialogado.

Es importante señalar que los primeros 3 talleres se orientan a los docentes por eso tienen un carácter más técnico y curricular, para buscar integración con el PEI y el desarrollo mismo de la institución. apuntando a establecer mejoras en las medias técnicas y su articulación con el SENA.

Acceso a la carpeta DRIVE con los soportes:

https://drive.google.com/drive/folders/1Hwb_zjnTQQqX-1e7FuUCG4xCvdU47PU1?usp=sharing

Programación de taller: <https://meet.google.com/tco-rttt-pcm>



TALLER 1: OCTUBRE 19. 7:00 AM-9:00 AM.

PROCESOS DE ARTICULACIÓN DEL SENA REGIONAL TOLIMA CON LAS INSTITUCIONES TÉCNICAS DEPARTAMENTALES.

TALLERISTA: **HELIO FABIO ARANDA MURILLO**

Objetivo del Taller: Generar una reflexión sobre la política pública de educación media articulada con el mundo del trabajo

- **Actividad en Jamboard primera parte del Taller- Dr. Helio Fabio Aranda:**

https://jamboard.google.com/d/1_sjHbac2WiGJ4tD52AYx0d2uUPYFezvKGuo3rVD7ZGQ/e/dit?usp=sharing

- **Link para descarga de documento Competencias Laborales para práctica:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1S2jSUvfhANxyT3pxlzwJyupZ2vgZQiT?usp=sharing>

Metodología

Se desarrolló taller teórico práctico dirigido a los Establecimientos Educativos de carácter Técnico del Departamento del Tolima, donde se orientó todas las características propias de conformación del Programa de Articulación con la Media, se profundizó con un Taller práctico haciendo uso de Archivo de Excel con ayuda de tablas programadas se clasificaron las competencias de un programa de formación, definiendo el tipo de competencia, clave, Transversal o Técnica y el área afín en el plan de estudios. Otro ejercicio en el mismo archivo de Excel en una hoja de cálculo diferente, se realizó ejercicio de simular la elaboración de un Plan Operativo Interinstitucional POI, donde se utilizaron como insumos

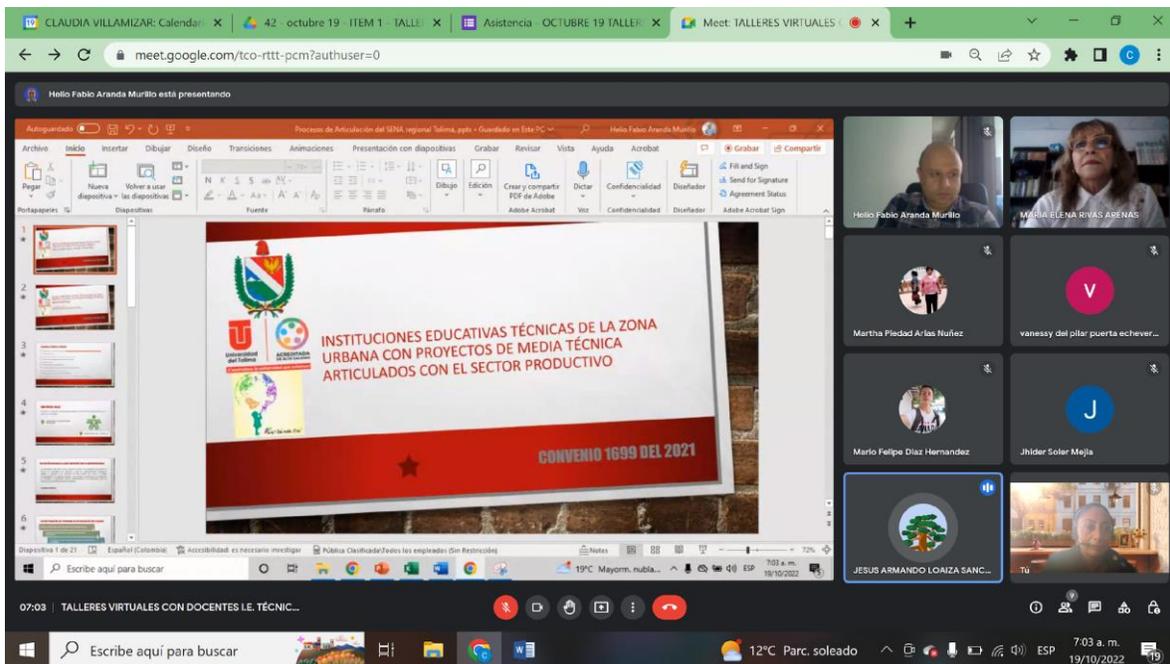


AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



tres competencias del Programa de Técnico en Desarrollo de Software cruzándolo con el plan de área de grado decimo y once.

En este sentido, el taller tuvo las siguientes actividades: saludo inicial – actividad de socialización, objetivo del taller, definición general de la articulación con la educación media, estructuración del programa de articulación con la media, marco normativo, niveles de gestión y responsabilidades, implementación de la articulación del SENA con la educación media, fase de alistamiento - articulación curricular, taller ejercicio 1 - clasificar competencias laborales y taller ejercicio 2 - articulación del plan de estudios con los diseños curriculares del SENA





AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



TALLER SOBRE PROCESOS DE ARTICULACIÓN DEL SENA REGIONAL TOLIMA, CON LAS INSTITUCIONES TÉCNICAS DEPARTAMENTALES

Ing. Helio Fabio Aranda
Dinamizador Programa de Articulación con la Media,
Centro de Industria y Construcción SENA Regional Tolima

CONVENIO 1699 DEL 2021

Helio Fabio Aranda Murillo

FASE DE SENSIBILIZACIÓN

Primer Momento: El Establecimiento Educativo debe manifestar su intención de articular

Segundo Momento: El SENA a través del Centro de formación designado por el Despacho de la Dirección Regional SENA presenta el Programa de Articulación con la educación media al establecimiento educativo

Tercer Momento: Aceptación por parte del Establecimiento Educativo de las condiciones requeridas para articular el programa

07:54 | TALLERES VIRTUALES CON DOCENTES I.E. TÉCNIC...

Asistencia "LISTAD...csv" Asistencia "LISTAD...csv" Asistencia "Listado...csv" Mostrar todo

13°C Mayorm. nubla... 7:54 a. m. 19/10/2022



TALLER 2: OCTUBRE 19. 9:00 AM-11:00 AM.

INTEGRACIÓN MESO CURRICULAR DE COMPETENCIAS LABORALES

GENERAL Y ESPECÍFICAS.

TALLERISTA: OLGA LUCIA ROMERO

Objetivo: Comprender la importancia de la integración meso curricular para el desarrollo e integración de las competencias laborales generales y específicas desde la planeación y las estrategias didácticas.

El taller se desarrolla en tres fases: la primera sobre recapitulación conceptual y planeación; la segunda sobre proyectos y estrategias didácticas para articular el PEI; y la tercera sobre evaluación - que será asumida por el docente Jhider Soler.

- **Formato de encuesta compartido por la conferencista:**

<https://forms.gle/r72WedFVkvcvNS6y6>

En la primera Fase se desarrollaron conceptos y contenidos teóricos relacionados con el tipo de competencias, curriculum, diseño curricular, modelo pedagógico; a la vez que se explican los conceptos se indaga con los docentes sobre la aplicación de los mismos en la I.E.T. Así mismo se presentan dos posibilidades de integración meso curricular, una mediante una malla de desempeños y la segunda mediante estructura de competencias institucionales.

Imagen 2. propuesta de mallas curriculares y estructura de integración

GESTIÓN	DIRECTIVA ACADÉMICA	Y	COMPONENTE	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	Y	PROCESO	DISEÑO DE COMPETENCIAS INSTITUCIONALES
PEI							
"educación para el trabajo"							
MISIÓN							
que busca la IET para formar estudiantes							
VISION							
como proyecto los egresados y la formación de							
PERFIL ESTUDIANTE							
que estudiantes se forman							
MACRO COMPETENCIA COGNITIVA							
Identificar, diferenciar y analizar los saberes académicos, laborales generales y específicos desarrollados en el Plan de Estudios Institucional articulado con el SENA, en su entorno social, espacial y temporal en busca del mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa							
MESO COMPETENCIAS COGNITIVAS							
GRADOS 1 Y 3	GRADOS 4 Y 5	GRADOS 6 Y 7	GRADOS 8 Y 9	GRADOS 10 Y 11			
Identificar, comparar, diferenciar y clasificar los conocimientos establecidos en los campos de conocimiento y proyectos transversales propios de los grados 1, 2 y 3, apropiándose del pensamiento lógico-matemático y el proceso lecto-escritor como base para el desarrollo del PEI en articulación con el SENA, el desarrollo de procesos de pensamiento y la inserción en su entorno social, histórico, ambiental y cultural.	Identificar y diferenciar los conocimientos establecidos en las áreas del conocimiento y proyectos transversales así como los procesos de pensamiento abstracto y concreto, los dominios de los sistemas convencionales como la lectura, la escritura y los procesos de la matemática, planteados en el PEI dentro de su entorno socio-cultural	Identificar y diferenciar los conocimientos establecidos en las áreas y proyectos transversales del plan de estudios institucional de la educación básica secundaria, potenciando desde el PEI en articulación con el SENA, el desarrollo de procesos de pensamiento que posibiliten su interacción social.	Identificar, diferenciar, analizar y establecer relaciones entre los conocimientos establecidos en las áreas y proyectos transversales del plan de estudios institucional de la educación básica secundaria para seleccionar una de las modalidades que ofrece el PEI en articulación con el SENA, y aportar elementos cognitivos que orienten el desarrollo de procesos de pensamiento y la construcción del proyecto de vida.	Analizar, comprender y establecer inferencias de los conocimientos establecidos en las áreas y proyectos transversales del plan de estudios institucional de la Educación Media, así como las competencias laborales específicas de las modalidades articuladas con el SENA, como garantía para la materialización de PEI el desarrollo de procesos de pensamiento necesarios para la inserción al mundo laboral, la educación superior y la definición del proyecto de vida.			

Desarrollar estrategias de enseñanza-aprendizaje en el marco de los planteamientos de la pedagogía XXXXXXXX que fomenten la cultura de la investigación de acuerdo con el desarrollo cognitivo, socio afectivo y físico de los y las estudiantes en cada uno de los ciclos, con el propósito de identificar, diferenciar y analizar los saberes académicos, laborales generales y específicos desarrollados en el Plan de Estudios Institucional articulado con el SENA, en su entorno social, espacial y temporal.				
MESO COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES				
GRADOS 1 Y 3	GRADOS 4 Y 5	GRADOS 6 Y 7	GRADOS 8 Y 9	GRADOS 10 Y 11
Desarrollar estrategias de enseñanza aprendizaje en el marco de la pedagogía xxxxx, a través de proyectos lúdico-pedagógicos y experiencias significativas que estimulen los procesos de observación, exploración y experimentación en su entorno inmediato, para identificar, comparar, diferenciar y clasificar los conocimientos establecidos en los campos de conocimiento y proyectos transversales propios del grado, apropiándose del pensamiento lógico-matemático y el proceso lecto-escritor, como base para el desarrollo del PEI en articulación con el SENA, el desarrollo de procesos de pensamiento y la inserción en su entorno social, histórico, ambiental y cultural.	Realizar procesos descriptivos por medio de diversas estrategias pedagógicas individuales y colectivas en clase y aula, clase tales como: talleres, mapas conceptuales, salidas pedagógicas, mapas mentales, resolución de problemas, proyectos experimentales haciendo uso de las TIC para identificar y diferenciar los conocimientos establecidos en las áreas del conocimiento y proyectos transversales así como los procesos de pensamiento abstracto y concreto, los dominios de los sistemas convencionales como la lectura, la escritura y los procesos de la matemática, planteados en el PEI dentro de su entorno socio-cultural	Leer y sintetizar información por medio organizadores gráficos, tales como: mapas conceptuales, matrices, producción oral y escrita para identificar y diferenciar los conocimientos establecidos en las áreas y proyectos transversales del plan de estudios institucional de la educación básica secundaria, potenciando desde el PEI en articulación con el SENA, el desarrollo de procesos de pensamiento que posibiliten su interacción social.	Realizar consultas, presentar informes utilizando las TIC, desarrollar actividades fundamentadas en la experimentación que fortalezcan las habilidades comunicativas y el desarrollo de procesos productivos para identificar, diferenciar y analizar los conocimientos establecidos en las áreas del plan de estudios institucional de la educación básica secundaria para seleccionar una de las modalidades que ofrece el PEI en articulación con el SENA, y aportar elementos cognitivos que orienten la construcción del proyecto de vida.	Realizar consultas haciendo uso de las TIC, adelantar procesos de investigación, desarrollar procesos productivos, hacer lecturas y producción de textos argumentativos y críticos para analizar y comprender los conocimientos establecidos en las áreas del plan de estudios institucional de la Educación Media, así como los conocimientos específicos de las modalidades articuladas con el SENA, como garantía para la inserción al mundo laboral, la educación superior y la definición del proyecto de vida.



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



MACRO COMPETENCIA ACTITUDINAL				
Tomar conciencia de su realidad, valorar la importancia del ejercicio pleno de los derechos humanos en la comunidad educativa mediante un proceso de autorregulación que le permita poner en práctica actitudes proactivas y propositivas de forma autónoma y responsable para desarrollar estrategias de enseñanza-aprendizaje en el marco de los planteamientos de la pedagogía xxxxx que fomenten la cultura de la investigación de acuerdo con el desarrollo cognitivo, socio afectivo y físico de los y las estudiantes en cada uno de los ciclos, con el propósito de identificar, diferenciar y analizar los saberes académicos laborales generales y específicos desarrollados en el Plan de Estudios Institucional articulado con el SENÁ, en su entorno social, espacial y temporal, construyendo un proyecto de vida, enfocado a la excelencia personal, laboral y profesional.				
MESO COMPETENCIAS ACTITUDINAL				
GRADOS 1, 2 Y 3	GRADOS 4 Y 5	GRADOS 6 Y 7	GRADOS 8 Y 9	GRADOS 10 Y 11
Participar activa y responsablemente en todas las actividades realizadas en su entorno mostrando seguridad y confianza en	Manifiestar una actitud dinámica, creativa, propositiva, argumentativa, con niveles de	Fortalecer la responsabilidad y el respeto como valores fundamentales	Fomentar procesos autónomos que incentiven la motivación y el interés por la realización de consultas,	Demostrar una actitud crítica, reflexiva y autónoma para realizar consultas haciendo uso

al mismo aplicando normas, principios y valores que permitan crear ambientes propicios para una sana convivencia mediante el desarrollo de estrategias de enseñanza aprendizaje en el marco de la pedagogía activa, proyectos lúdico-pedagógicos y experiencias significativas	independencia que le permitan retroalimentar su proceso de aprendizaje e interactuar con el entorno y afianzar su personalidad mediante la realización de procesos descriptivos y haciendo uso de diversas estrategias pedagógicas individuales y colectivas en clase y <u>extra clase</u>	del desarrollo integral y base para el afianzamiento de procesos <u>autónomos</u> que le permitan leer y sintetizar información por medio organizadores gráficos, tales como: mapas conceptuales, matices, producción oral	presentación de informes utilizando las TIC, el desarrollo de actividades fundamentadas en la experimentación que fortalezcan las habilidades comunicativas y el desarrollo de procesos productivos para identificar, diferenciar y analizar	de las TIC, adelantar procesos de investigación, lectura y producción de textos argumentativos y críticos para analizar y comprender los conocimientos establecidos en las áreas del plan de estudios
--	--	--	--	---

Fuente: la autora 2022

Teniendo en cuenta lo anterior, se explica la importancia de crear en colectivo las meso competencias que busquen la interdisciplinariedad y por tanto el aporte de todos los agentes escolares, así mismo se hace hincapié en la importancia de institucionalizar formatos para que a su vez aporten en el POA y el PMI.

Durante la segunda Fase se explica la importancia de las estrategias didácticas para la implementación de diseños microcurriculares

imagen 3. diapositivas sobre estrategias didácticas utilizadas



fuente: autora 2022

Para finalizar la actividad se da la palabra a los docentes para que expongan sus ideas y dudas frente a la conferencia. Se presentan dudas en relación con la integración del modelo pedagógico y el desarrollo curricular, pero también se presentan comentarios sobre lo complejo de la articulación con los pocos insumos que presentan las instituciones.



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



OBJETIVOS O PROPOSITOS

• Fortalecer la importancia de la integración entre currículos y el desarrollo e integración de las competencias laborales generales y específicas dentro de la educación y los entornos educativos

Olga Lucía Romero Castro

09:23 | TALLERES VIRTUALES CON DOCENTES I.E. TÉCNIC...

ESTRUCTURA DE LAS COMPETENCIAS INSTITUCIONALES

COLEGIO	DIRECCION	COMPONENTE	DESEMPEÑOS	ESTRATEGIAS	PROCESO	DOMINIO DE COMPETENCIAS INSTITUCIONALES
F.E.I.						
"FORMACIÓN PARA EL EMPLEO"						
MISION						
VISION						
PERFIL ESTUDIANTE						
MARCO COMPETENCIAL COGNITIVO						
MARCO COMPETENCIAL COGNITIVO						
GRANDES EJE 1						
GRANDES EJE 2						
GRANDES EJE 3						
GRANDES EJE 4						

10:30 | TALLERES VIRTUALES CON DOCENTES I.E. TÉCNIC...

17°C Nublado

10:30 a. m. 19/10/2022



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



TALLER 3: OCTUBRE 19. 11:00 AM-1:00 PM.

PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA INTEGRACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN MEDIA, LAS ESPECIALIDADES TÉCNICAS Y LAS ÁREAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL.

TALLERISTA: JHIDER SOLER

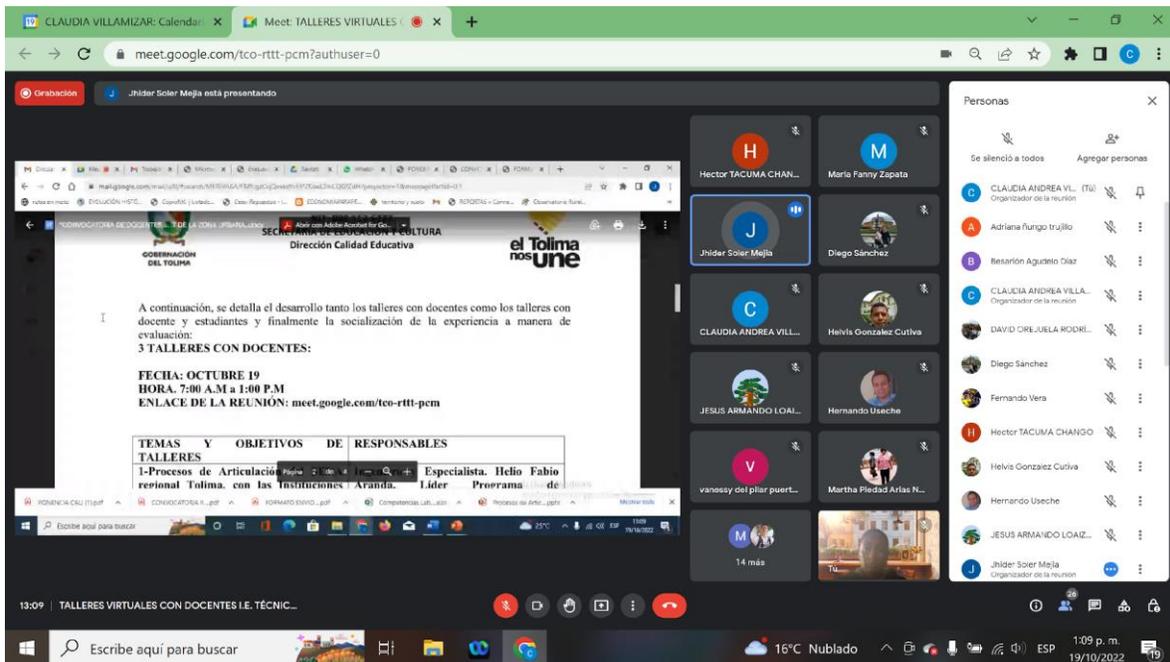
Objetivo: Permitir la comprensión de la evaluación como un proceso que debe integrar todos los ejes institucionales para fortalecer el carácter misión de las instituciones que ofertan educación media técnica.

Actividades

El taller se desarrolló a docentes de las I.E.T. impactadas en el convenio 1699 de la Gobernación del Tolima y la Universidad del Tolima, este se divide en dos grandes apartados:

PRIMERO: se presenta el ítem 3 del convenio 1699, que tiene como metas generar el diagnóstico y caracterización de la media técnica de 51 Proyectos de los proyectos de media técnica de las instituciones educativas. Realizar talleres con docentes y estudiantes y establecer una propuesta de articulación de los proyectos de media técnica con el sector empresarial y productivo del departamento.

Este apartado es importante en la conferencia taller porque permite dilucidar algunas de las metas que se ha trazado la Secretaría de Educación y la Dirección de calidad educativa del Departamento. Asimismo, la Dra Maria Helena Rivas expone la importancia de los procesos que se han desarrollado y la necesidad del trabajo conjunto por el mejoramiento de la calidad educativa del Departamento del Tolima.

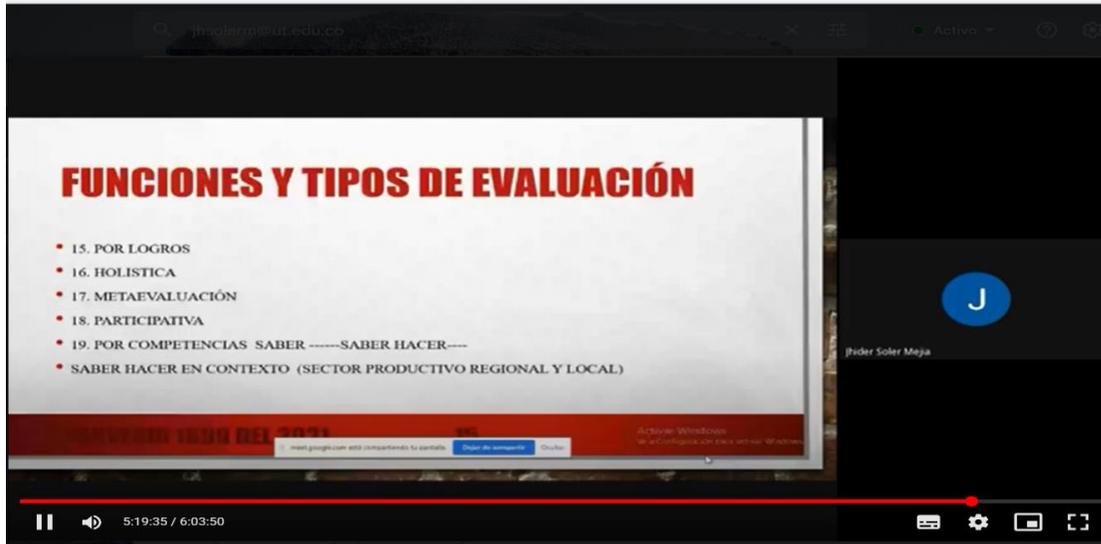


SEGUNDO: Se realiza el taller sobre la importancia de la evaluación como proceso. Se hace hincapié en que la evaluación no solo es un aspecto a tener en cuenta en un ejercicio de aula, sino que esta implica una acción permanente de reflexión de cualquier proceso, en particular sobre los proyectos pedagógicos productivos. Además de lo anterior, se evidencia que la evaluación es una metodología de investigación que permite mejorar los planes de área y de aula.

Finalmente se reflexiona sobre la autoevaluación institucional, el PMI y POA como ejercicios permanentes en el que participa la comunidad y están estrechamente ligados a el desarrollo y reestructuración de los PPP.

Fwd: Soportes sesión virtual octubre 19 convenio 1699 - olromeroc@ut.edu.co - Correo de Universidad del Tolima

gle.com/mail/u/0/#search/jhsolerm%40ut.edu.co/FMfcgzGqRQHrHljqfjBphzkhkmgkrpk?projector=1



FUNCIONES Y TIPOS DE EVALUACIÓN

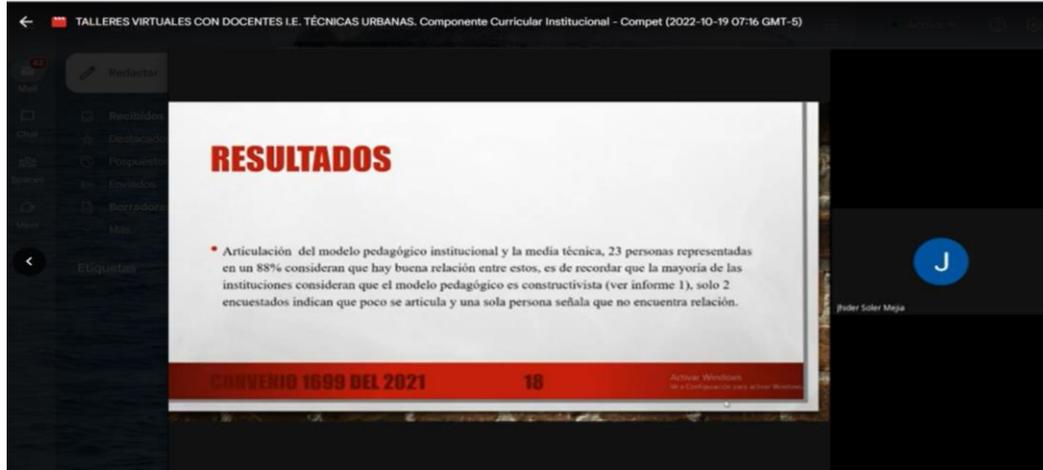
- 15. POR LOGROS
- 16. HOLISTICA
- 17. META-EVALUACIÓN
- 18. PARTICIPATIVA
- 19. POR COMPETENCIAS SABER -----SABER HACER----
- SABER HACER EN CONTEXTO (SECTOR PRODUCTIVO REGIONAL Y LOCAL)

Video player controls: 5:19:35 / 6:03:50

Fwd: Soportes sesión virtual octubre 19 convenio 1699 - olromeroc@ut.edu.co - Correo de Universidad del Tolima

https://mail.google.com/mail/u/0/#search/jhsolerm%40ut.edu.co/FMfcgzGqRQHrHljqfjBphzkhkmgkrpk?projector=1

TALLERES VIRTUALES CON DOCENTES I.E. TÉCNICAS URBANAS. Componente Curricular Institucional - Compet (2022-10-19 07:16 GMT-5)



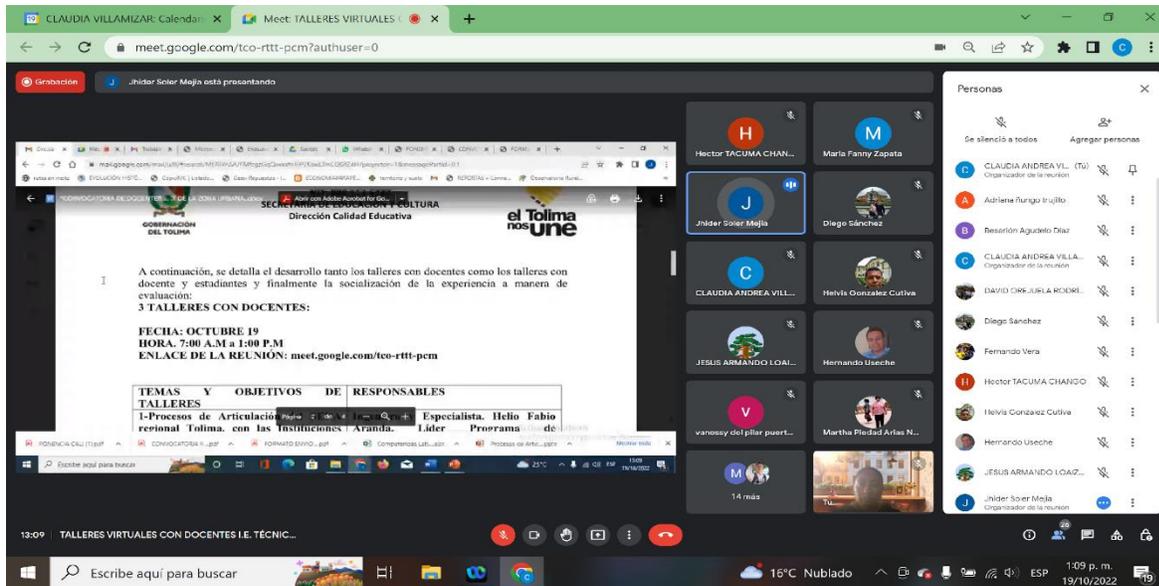
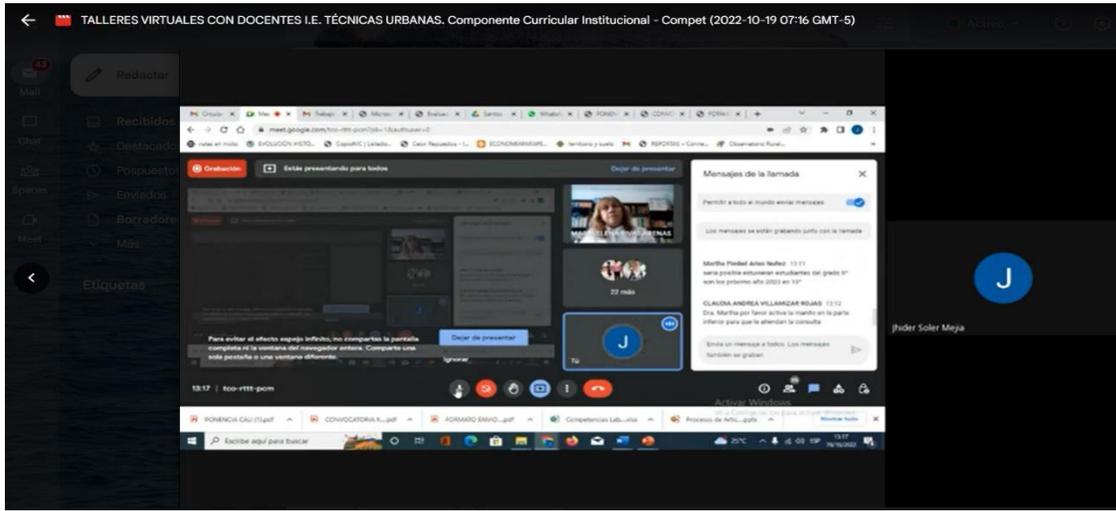
RESULTADOS

- Articulación del modelo pedagógico institucional y la media técnica, 23 personas representadas en un 88% consideran que hay buena relación entre estos, es de recordar que la mayoría de las instituciones consideran que el modelo pedagógico es constructivista (ver informe 1), solo 2 encuestados indican que poco se articula y una sola persona señala que no encuentra relación.

Footer: CONVENIO 1699 DEL 2021 18



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021





AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



ASISTENCIA GENERAL



- Documento de Excel generado por el formulario de asistencia:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1K8rupQmPCR05tiObjZMcbZv-suFXw7mmLyMtO1JUV4w/edit?usp=sharing>

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following columns: A (Marca temporal), B (Dirección de correo elect), C (Puntuación), D (Nombres), E (Apellidos), F (Tipo de Documento de), G (Número de Documento), H (Cargo), I (Número de Celular), J (Institución Educativa), K (Sede), and L (Municipio). The data lists 19 participants with their contact information and institutional details.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Marca temporal										
2	19/10/2022 7:09:45		Maria Elena	Rosero Villota	Cédula de Ciudadanía	37086914	Docente	3134778966	Modalla Miagrosa	Principal	Chaparral
3	19/10/2022 7:10:06		ELIANA MARCELA	CASTAÑEDA ANDRADE	Cédula de Ciudadanía	28531272	DOCENTE	3219404261	INSTITUCION EDUCATI PRINCIPAL		FALCABILDO
4	19/10/2022 7:10:40		JESUS ARMANDO	LOAIZA SANCHEZ	Cédula de Ciudadanía	93393148	DOCENTE TECNICO	3203335950	ET JUAN XXIII de COYAMA	Principal	COYAMA
5	19/10/2022 7:11:46		mario felipe	diaz homandez	Cédula de Ciudadanía	1005996477	ocente tecnico	318542987	ET Francisco Jose de C	Principal	Natagama
6	19/10/2022 7:12:10		vanessa del pilar	puerta aschewery	Cédula de Ciudadanía	1110461956	ocente tecnico	3144448198	ETA JUAN XXIII	Principal	Coyama
7	19/10/2022 7:15:30		José Miguel	Amature Osorio	Cédula de Ciudadanía	93401995	Docente	3186093522	Institución educativa Mor	San José	Fresno
8	19/10/2022 7:23:20		Victoria Isabel	Coballos Coron	Cédula de Ciudadanía	30723628	Docente	3206249026	Modalla Miagrosa	Principal	Chaparral
9	19/10/2022 7:30:41		hermindo	usache	Cédula de Ciudadanía	93378337	Docente Ania Técnica	3125368879	ET Alfonso Arango Toro	Principal	Libano
10	19/10/2022 7:31:36		Martha Piedad	Arias Nuliez	Cédula de Ciudadanía	28247523	ocente de aula	3175010092	ET TA JUAN XXIII	PRINCIPAL	COYAMA
11	19/10/2022 7:32:22		Beatriz	Aguilola Diaz	Cédula de Ciudadanía	93285540	Docente	3202159107	Alfonso Arango Toro	Principal	Libano
12	19/10/2022 7:33:07		JUAN CARLOS	ACOSTA PINZÓN	Cédula de Ciudadanía	93392783	DOCENTE DE AULA	3204697902	INSTITUCION EDUCATI PRINCIPAL		PLANADAS
13	19/10/2022 7:34:41		Leidy Johanna	Salamanca Valencia	Cédula de Ciudadanía	111074284	Docente	3214304250	Institución Educativa Tec	Principal	Ortega
14	19/10/2022 7:50:27		Javier Enrique	Bonilla Vergara	Cédula de Ciudadanía	93498214	Docente	3212347895	Ita Leopoldo Garcia	Secundaria	Páezabido
15	19/10/2022 7:51:53		Diego Alexander	Sanchez Butrago	Cédula de Ciudadanía	1110573159	Docente	3164722276	Carlos Blanco Nassar	Principal	Aznatequi
16	19/10/2022 7:53:58		WEIMAR ALEXANDERS	TRIANA BARRERO	Cédula de Ciudadanía	93375229	DOCENTE TECNICO	3125548667	INSTITUCION EDUCATI PRINCIPAL		ARMERO GUAYABAL
17	19/10/2022 7:58:56		Paula Andrea	Rodriguez Dávila	Cédula de Ciudadanía	65738935	Docente tecnico	3133067895	ET Francisco Pineda Lo	Principal sede 1	Villavieja
18	19/10/2022 8:01:22		CARLOS ANGEL	ORJUELA VARGAS	Cédula de Ciudadanía	5904338	RECTOR	3138603372	INSTITUCION EDUCATI FRANCISCO NUÑEZ PESAN	SEBASTIÁN DE MA	
19	19/10/2022 8:03:48		Sergio Leonardo	Gutierrez Monroy	Cédula de Ciudadanía	1110496232	Docente tecnico	3163204192	ET Nicolas Ramirez	Principal	Ortega



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



Asistencia - OCTUBRE 19 TALLERES VIRTUALES CON DOCENTES I.E. TÉCNICAS URBANAS. Co...

1	Marca temporal	Dirección de correo elect	Puntuación	Nombres	Apellidos	Tipo de Documento de Ic	Número de Documento	Cargo	Númer
2	19/10/2022 7:09:45	colmedallaartistica@gmail.com		Maria Elena	Rosero Villota	Cédula de Ciudadanía	3708694	Docente	
3	19/10/2022 7:10:06	elimadu4@yahoo.es		ELIANA MARCELA	CASTAÑEDA ANDRADE	Cédula de Ciudadanía	2855127	DOCENTE	
4	19/10/2022 7:10:40	lojesusarmando@gmail.com		JESUS ARMANDO	LOAIZA SANCHEZ	Cédula de Ciudadanía	93393148	DOCENTE TECNICO	
5	19/10/2022 7:11:46	mario.diaz@sedtolima.edu.co		mario felipe	diaz hernandez	Cédula de Ciudadanía	1030606477	docente tecnica	
6	19/10/2022 7:12:10	vane5729@hotmail.com		vanessy del pilar	puerta echeverry	Cédula de Ciudadanía	1110461956	docente tecnico	
7	19/10/2022 7:15:35	miguelamature@gmail.com		José Miguel	Amature Osorio	Cédula de Ciudadanía	93401995	Docente	
8	19/10/2022 7:23:20	isapasto@yahoo.com		Victoria Isabel	Ceballos Cerón	Cédula de Ciudadanía	30723028	Docente	
9	19/10/2022 7:30:41	admonuseche@hotmail.com		hernando	useche	Cédula de Ciudadanía	93372832	Docente Area Tecnica	
10	19/10/2022 7:31:38	marglode@gmail.com		Martha Piedad	Arias Nuñez	Cédula de Ciudadanía	28647523	docente de aula	
11	19/10/2022 7:32:22	besarlon6@gmail.com		Besarlon	Agudelo Diaz	Cédula de Ciudadanía	93285540	Docente	
12	19/10/2022 7:33:07	jacostap@gmail.com		JUAN CARLOS	ACOSTA PINZÓN	Cédula de Ciudadanía	93392782	DOCENTE DE AULA	
13	19/10/2022 7:34:41	leidy.salamanca@sedtolima.edu.co		Ledy Johanna	Salamanca Valencia	Cédula de Ciudadanía	1110174284	Docente	
14	19/10/2022 7:50:27	javier.bonilla@sedtolima.edu.co		Javier Enrique	Bonilla Vergara	Cédula de Ciudadanía	93408214	Docente	
15	19/10/2022 7:51:57	diego.alex9607@gmail.com		Diego Alexander	Sanchez Buitrago	Cédula de Ciudadanía	1110573159	Docente	
16	19/10/2022 7:53:39	weimar triana@hotmail.com		WEIMAR ALEXANDERS	TRIANA BARRERO	Cédula de Ciudadanía	93377529	DOCENTE TECNICO	
17	19/10/2022 7:58:56	ingpaulardavila@gmail.com		Paula Andrea	Rodriguez Dávila	Cédula de Ciudadanía	65783935	Docente técnico	

19/10/2022 7:09:45	Colmedallaartistica@gmail.com	Maria Elena	Rosero Villota	Cédula De Ciudadanía	3708694	4 Docente	3134778	Medalla Milagrosa	Principal	Chaparral
19/10/2022 7:10:06	Elimadu4@yahoo.es	Eliana Marcela	Castañeda Andrade	Cédula De Ciudadanía	2855127	2 Docente	3219404	Institucion Educativa Tecnica Agroindustrial Leopoldo Garcia Palocabildo	Principal	Palocabildo
19/10/2022 7:10:40	Lojesusarmando@gmail.com	Jesus Armando	Loaiza Sanchez	Cédula De Ciudadanía	9339314	8 Docente Tecnico	3203935	leta Juan Xxiii De Coyaima	Principal	Coyaima
19/10/2022 7:11:46	Mario.Diaz@Sedtolima.edu.co	Mario Felipe	Diaz Hernandez	Cédula De Ciudadanía	1030606	477 Docente Tecnica	3118542	let Francisco Jose De Caldas	Principal	Natagaima
19/10/2022 7:12:10	Vane5729@hotmail.com	Vanessy Del Pilar	Puerta Echeverry	Cédula De Ciudadanía	1110461	956 Docente Tecnico	3144448	leta Juan Xxiii	Principal	Coyaima



**AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA -
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL
TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTIÓN
ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE
FORMACIÓN CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL
CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL
TOLIMA.**

CONVENIO 1699 DE 2021



19/10/20	Miguelam 22 ature@G 7:15:35 mail.Com	José Miguel	Amature Osorio	Cédula De Ciudadaní a	9340199 5 Docente	3186669 322	Institución Educativa Técnica San José	San José	Fresno
19/10/20	Isapasto 22 @Yahoo. 7:23:20 Com	Victoria Isabel	Ceballos Cerón	Cédula De Ciudadaní a	3072302 8 Docente	3208349 026	Medalla Milagrosa	Principal	Chaparral
19/10/20	Admonuse 22 che@Hot 7:30:41 mail.Com	Hernando	Useche	Cédula De Ciudadaní a	9337283 2 Tecnica	3125388 879	let Alfonso Arango Toro	Principal	Líbano
19/10/20	Marglode 22 @Gmail.C 7:31:38 om	Martha Piedad	Arias Nuñez	Cédula De Ciudadaní a	2864752 3 De Aula	3175010 092	I.E.Ta. Juan Xxiii	Principal	Coyaima
19/10/20	Besarion6 22 0@Gmail. 7:32:22 Con	Besarion	Agudelo Díaz	Cédula De Ciudadaní a	9328554 0 Docente	3202159 107	Alfonso Arango Toro	Principal	Líbano
19/10/20	Jcacostap 22 @Gmail.C 7:33:07 om	Juan Carlos	Acosta Pinzón	Cédula De Ciudadaní a	9339278 2 De Aula	3204697 902	Institución Educativa Tecnica Pablo Sexto	Principal	Planadas
19/10/20	Leidy.Sala 22 manca@S 7:34:41 du.Co	Leidy Johanna	Salamanc a Valencia	Cédula De Ciudadaní a	1110174 284 Docente	3214304 258	Institución Educativa Técnica Nicolás Ramírez	Principal	Ortega
19/10/20	Javier.Bon 22 illa@Sedt 7:50:27 Co	Javier Enrique	Bonilla Vergara	Cédula De Ciudadaní a	9340821 4 Docente	3212247 685	leta Leopoldo Garcia	Secundari a	Palocabildo
19/10/20	Diego.Ale 22 x9607@G 7:51:57 mail.Com	Diego Alexander	Sanchez Buitrago	Cédula De Ciudadaní a	1110573 159 Docente	3164722 276	Carlos Blanco Nassar	Principal	Anzoategui
19/10/20	Weimar.Tr 22 iana@Hot 7:53:39 mail.Com	Weimar Alexander	Triana Barrero	Cédula De Ciudadaní a	9337752 9 Tecnico	3125548 667	Institucion Educativa Tecnica Instituto Armero	Principal	Armero Guayabal
19/10/20	Ingpaulard 22 avila@Gm 7:58:56 ail.Com	Paula Andrea	Rodrigue z Dávila	Cédula De Ciudadaní a	6578393 5 Técnico	3133067 685	let Francisco Pineda Lopez	Principal Sede 1	Villarrica

19/10/2022	Carlosang el.Orjuela @Sedtoli ma.Edu.Co	Carlos Àngel Vargas	Orjuela Vargas	Cédula De Ciudadanía	5904338	Rector	3138903372	Institución Educativa Técnica Francisco Núñez Pedroso	Francisco Núñez Pedroso	San Sebastián De Mariquita
19/10/2022	Sergio.Gutiérrez@Sedtoli.Edu.Co	Sergio Leonardo	Gutierrez Monroy	Cédula De Ciudadanía	1110496232	Docente Técnico	3163384192	Institución Educativa Nicolás Ramírez	Nicolas Ramirez	Ortega
19/10/2022	Ensavala @Hotmail.Com	Enrique Santos	Vasquez Alape	Cédula De Ciudadanía	93124760	Docente Aula	3213598833	Institucion Educativa Tecnica Sumpaz	Campestr e	Melgar Tolima
19/10/2022	Amandaos pinadeortiz @Yahoo.Es	Amanda	Ospina De Ortiz	Cédula De Ciudadanía	28646593	Coordinadora Académica	3103306043	Institucion Educativa Ieta Juan Xxiii	Principal	Coyaima
19/10/2022	Roalexta @Gmail.Com	Ronald	Tavera	Cédula De Ciudadanía	14399406	Docente De Aula	3206400977	Institucion Educativa Francisco Pineda Lopez	Principal	Villarrica
19/10/2022	Adri.Trujillo70 @Gmail.Com	Adriana	Ñungo Trujillo	Cédula De Ciudadanía	28796965	Docente Tecnico	3112489856	Institucion Educativa Ieta Instituto Armero	Principal	Armero Guayabal
19/10/2022	Davori16 @Gmail.Com	David	Orejuela Rodriguez	Cédula De Ciudadanía	6000653	Docente	3124393898	Institucion Educativa Medalla Milagrosa	Principal	Chaparral
19/10/2022	Nohemydiaz-21 @Hotmail.Com	Nohemy	Montiel De Diaz	Cédula De Ciudadanía	28864270	Coordinadora Académica	3143315162	Institucion Educativa Ieta Juan Xxiii	Principal	Coyaima
19/10/2022	Romago30 @Gmail.Com	Helvis	Gonzalez Cutiva	Cédula De Ciudadanía	93342854	Docente	3158646970	Institucion Educativa Francisco Jose De Caldas	Principal	Natagaima
19/10/2022	Jose.Trujillo bocanegra @Sedtoli ma.Edu.Co	Jose Angel	Trujillo Bocanegra	Cédula De Ciudadanía	5821662	Docente	3007035401	Institución Educativa Técnica Instituto Armero	Principal	Armero Guayabal
19/10/2022	Fva247 @Gmail.Com	Fernando	Vera Angulo	Cédula De Ciudadanía	5885844	Docente	3176589340	Institucion Educativa I.E.T.Medalla Milagrosa	Urbana	Chaparral



AUNAR ESFUERZOS ENTRE LA GOBERNACION DEL TOLIMA - SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE GESTION ESCOLAR Y DESARROLLO CURRICULAR EN PROCESOS DE FORMACION CON HABILIDADES Y COMPETENCIAS ACORDES AL CONTEXTO REGIONAL Y PRODUCTIVO DEL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA.
CONVENIO 1699 DE 2021



19/10/2022	Tacumachangohector@gmail.com	Hector Chango	Tacuma	Cédula De Ciudadanía	14.23651	Docente De Aula	3173094	I.E.T.A. Juan Xxiii	Principal	Coyaima
19/10/2022	Maria.Zapata@Sedtolima.Gov.Co	Maria Fanny	Zapata Malambo	Cédula De Ciudadanía	6558706	0 Rectora	3114499	Institucion Educativa Tecnica Agroindustrial Juan Xxiii	Juan Xxiii	Coyaima
19/10/2022	Jaqueline.Cucaita@Sedtolima.Edu.Co	Jaqueline Ortiz	Cucaita	Cédula De Ciudadanía	6581380	7 Docente Área Técnica	3102958	I. E. Técnica Marco Fidel Suárez	Principal	Herveo
19/10/2022	Colmedallartistica@gmail.com	María Elena	Rosero Villota	Cédula De Ciudadanía	3708694	4 Docente	3134778	Medalla Milagrosa	Principal	Chaparral
19/10/2022	Yoli62santa@gmail.com	Yolanda	Santa De Campos	Cédula De Ciudadanía	2868476	2 Docente	3123577	Medalla Milagrosa	Principal	Chaparral
19/10/2022	Isabelherra305_2009@hotmail.com	Isabel	Herrera	Cédula De Ciudadanía	6572957	4 Docente	31385259	Medalla Milagrosa	Principal	Chaparral
19/10/2022	Ennyalvarez@hotmail.com	Enny Edith	Alvarez Salazar	Cédula De Ciudadanía	6577208	4 Investigadora	3107645	960 Ut	Ibague	Tolima
19/10/2022	Palominoruth98@gmail.com	Ruth Margarita	Palomino Trujillo	Cédula De Ciudadanía	2868276	3 Docente	3105843	Institución Educativa Técnica Milagrosa	Principal, Medalla Zona Urbana	Chaparral Tolima
19/10/2022	Javila@Isidroparra.Edu.Co	Juan Carlos	Avila Arellano	Cédula De Ciudadanía	9328836	1 Docente	3114771	003 Isidro Parra	Isidro Parra	Líbano